

## പാടാമൊന്നായ് ഗാനങ്ങൾ : ഒരു സ്ത്രീപക്ഷവായന

പാടാമൊന്നായ..... എന സംജ്ഞയിൽത്തനെ കൂട്ടായ്മയുടെ വിവക്ഷയുണ്ട്. അത് ഏത് സ്ത്രീകളുടെ കൂടിവരവുകളിലും ഈ ഒരു കൂട്ടായ്മയുടെ പിൻബലം കാണാവുന്നതാണ്. ചില പൊതുവായ പാടുകൾ ഒരുമിച്ച് ചേർന്നുപാടി ആ പരിപാടിക്ക് ജീവൻ കൊടുക്കുവാനും അതിനെ ആശ്വാഷിക്കുവാനും സ്ത്രീകൾ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. പാടാമൊന്നായ..... എന ശീർഷകം തനെ കൂട്ടായ്മയുടെയും കരുതലിന്റെയും പാരസ്യരൂതിന്റെയും ഒക്കെ ആകെത്തുകയായി നിൽക്കുകയും അതിനുള്ളിലെ പാടുകളിലേക്ക് നമ്മ വളരെ താത്പര്യത്തോടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോവുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ പാടുകളെ രണ്ടായി തിരിച്ചാൽ

- (1) വ്യക്തിഗതമായ സ്ഥിരീകരണങ്ങളും പ്രതിബദ്ധതകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗാനങ്ങൾ
- (2) സംഘംചേരലും അതു നൽകുന്ന കൂട്ടായ്മയിലുടെ ഒരുമിച്ചുള്ള ഒരു മുന്നേറ്റത്തിനും ജീവിതത്തിനുമായുള്ള സമർപ്പണത്തിന്റെ ഗാനങ്ങൾ.

ഇരകളോടുള്ള താഡാത്മ്യപ്പെടലും അവരോടൊന്നിച്ച് പ്രതീക്ഷയുടെ തീരുമന്ത്രിപ്പോകുന്ന ഒരു ധാര മികവൊറും പാടുകളിലും ദർശിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ സ്ത്രീപക്ഷകാഴ്ചപ്പാടുള്ളവർക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന ദൈവകി കൃപയാണ്. അങ്ങനെ കാണുമ്പോൾ പുരുഷാധിപത്യത്തോടുള്ള ബോധപൂർവ്വമായ ഒരസിഹിഷ്ണുത ഈ പാടുകളിലുടനീളം കാണാവുന്നതാണ്. പുരുഷാധിപത്യത്തിന്റെ ഉപോത്പന്നങ്ങളായ വർഗം, ജാതി, ലിംഗപരമായ ആധിപത്യം ഇവയോടുള്ള ഒരു നിരാസം പാടാമൊന്നായ പാടുകളുടെ മുഖമുദ്രയെന്നും പ്രകൃതിയുടെ താളങ്ങളിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകുവാനും അതുവഴി കുറിശില്ലേപ്പീട്, പുതുസ്വഷ്ടിയായി, ഉയർത്തെതശുനേർപ്പിന്റെ അനുഭവം ഉൾക്കൊള്ളുവാനും ഈ പാടുകൾ നമ്മ ക്ഷണിക്കുന്നു. നവസാമുഹ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഒരു ദൈവശാസ്ത്രത്തിലേക്കാണ് ഈ നമ്മ നമ്മ നയിക്കുന്നത്. (നവസാമുഹ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ നേതൃത്വം മികവൊറുംതനെ സ്ത്രീകളാണ്) ക്രൈശടുക്കുവാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്ന ഒരു ജനവിഭാഗം. അതിനുവേണ്ടി ഏത് ആധിപത്യത്തെയും കോർപ്പറേറ്റുകളെയും നവഗിവാനം എതിർത്ത് ഒരു ഉയർത്തെതശുനേർപ്പിന് ശ്രമിക്കുന്ന ജനവിഭാഗം. ഈതു തന്നെയല്ലോ സുവിശേഷങ്ങളിൽ നാം വായിക്കുന്ന ജനസഖയും? (multitude) സാമാജ്യത്തിനെതിരെയുള്ള കലഹങ്ങളും പ്രതിരോധങ്ങളുമാണ് ഈ പാടുകളുടെ ആകെത്തുക.

“ ഈളിന്റെ സേനകളോന്തകം നടുങ്ങിവിറയ്ക്കുന്നു കാണുക നാം”

സാമാജ്യത്തിന്റെ അപേമാദിത്തവും അതിന്റെ നശീകരണശേഷിയും ഈത്തരം വരികളിൽ വളരെ പ്രകടമാണ്.

ഈവിടെ ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ വ്യവഹാരം പോലെ നാം അതിന്റെ പ്രതികരണം പാടുകയാണ്.

“ പണിതുയർത്തുവതിനും നടുവതിനും  
പ്രതിബുദ്ധരായ് നമുക്ക് മുൻഗമിക്കാം.”

എല്ലാ സമരമുഖങ്ങളിലും യാഗമാക്ഷപ്പെടുവാൻ സ്വയം നൽകുന്ന ചില ജീവിതങ്ങൾ കാണാറുണ്ട്, അതിൽനിന്നും ഒരു ജനത ജീവൻ സാഹചര്യത്തിലേക്ക് വളരെ ശക്തമായ പ്രതിരോധത്തിലും കടന്നുവരുന്നതും കാണാം.

“യാഗമായ് നേദിച്ച ജീവിതങ്ങൾ  
ജീവനെ നേടുന്നു കാണുകനാം ”

ഈ തന്നെയല്ലോ അനേകർക്കുവേണ്ടി മറുവിലയായി സ്വയം നൽകുന്ന കുർശിന്റെ ദൈവശാസ്ത്രവും? ക്രൂഷിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ഈനു പല സമൂഹങ്ങളിലും ആവർത്തിക്ക പ്പെടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് എന്ന വർത്തമാനകാല യാമാർത്ഥ്യം ഈ വരികളിൽ തെളിമയോടെ കാണാവുന്നതാണ്.

“ സഹജരെ നമുക്കിനി കുർശിപ്പോലും  
ഉയിർപ്പിന്റെ കാവൃത്തിൻ എഴുത്താണിയാം”

പലപ്പോഴും സമകാലീന അവസ്ഥകളെ ക്രൂഷുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വായനകൾ നടക്കുന്നേം ക്രൂഷിന്റെ രൂപങ്ങളെ കണ്ണെത്തുക എന്നുള്ളത് വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ക്രൂഷ് ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികളെ ഏറ്റുടക്കുകയും അതിലും സ്വയം തകർക്കപ്പെടുകയും ഉയിർത്തെഴുനേരുക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന അനുഭവതലം സ്ത്രീകളും സംഘവോധമായും നവസാമുഹികപ്രസ്ഥാനങ്ങളും അനുഭിന അനുഭവമായും വായിച്ചെടുക്കാവുന്നതാണ്.

“ കുർശിത്തിലോൻ ഉയിർത്തെഴുനേരുക്കാൻ  
അനന്തമാം ജീവൻ അംഗമായീടാൻ ”

ഈ വരികളും മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത് വളരെ വലിയ ഒരു വെല്ലുവിളിയാണ്. ബോധപൂർവ്വമായി കുർശിലോൻ ആവശ്യപ്പെടുകയാണിവിട. എങ്കിൽ മാത്രമേ ഉയിർത്തെഴുനേരുപ്പുണ്ടാകു എന്നുള്ളതും അതിലും അനന്തമായ ജീവൻ അംഗികളാവു എന്നുള്ളതും മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത് സ്ത്രീപക്ഷദൈവശാസ്ത്രത്തിലെ ക്രൂഷിനേക്കുറിച്ചുള്ള വായനകൾ തന്നെയാണ്.

പ്രതിബുദ്ധതയും തലം എത്രവരെ, എവിടെവരെ എന്നുള്ള ചോദ്യത്തയും ഗാനം വളരെ ആശയത്തെളിയോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

“അർപ്പണത്തിൻ ഗ്രിശുംഗങ്ങളെ  
പുൽക്കിടും പടവുകളേരെ കടന്നിടാൻ...”

പടവുകൾ ഏരെയുണ്ട് എന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. ഇവിടെ കണ്ണുമുട്ടുന ജീവിതപരിസരങ്ങൾ ഒരു സ്ത്രീപരിസരം തന്നെയല്ലോ? ഒരിക്കലും തീരാത്ത ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും ആവലാതികളും പ്രതീക്ഷകളും ഒക്കെയുള്ള സ്ത്രീ ജീവിതങ്ങളോട് ക്രൂഷിലെ വെല്ലുവിളി ഏറ്റുടുത്ത് ജീവൻ അംഗികളായി തീരുക എന്നുള്ള ആഹ്വാനം വളരെ അർത്ഥവത്താണ്, ഒരുപക്ഷേ പ്രായോഗികമല്ലക്കിലും.

“ പാടാമൊന്നായ്...” പാടുകളും അന്തർധാര തന്നെ സ്ത്രീപക്ഷ കാഴ്ചപ്പാട്

ആശനന്നു തോന്തിട്ടുണ്ട്.

“ ആ ഭാവഗംഗയൊഴുകിടെ... നമ്മിലുടെ

ജീവൻ്റെയുറവുകൾ തുറന്നിടെ....”

ജീവൻ്റെയുറവുകൾ തേടിയുള്ള അനേപണവും അത് ധാരധാരയായി ഒഴുക്കപ്പെടുന്നതുമെല്ലാം മറ്റനാണ്? ഈ പാട്ടുകളുടെ മനോഹരിത എന്നു പറയുന്നതുതന്നെ അതിന്റെ ലാളിത്യവും ആശയഗാംഭീരുവും അതു നൽകുന്ന കൂളിർമയും സാന്തരനവും ഉത്തേജനവും ഒക്കെത്തന്നെയാണ്.

രൂപക്രഷ വളരെ പ്രത്യക്ഷമായിട്ടുള്ള സ്ത്രീപക്ഷ ചിന്തകൾ അതായത് അവരുടെ സ്വത്വം, ശരീരം എന്നിങ്ങനെ പ്രതിപാദിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും വളരെയധികം സ്ത്രീപരിസരങ്ങൾ ഈ പാട്ടുകളിലുടനീളും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

“നിന്ന് ഹിതചിന്തകളുള്ളിലുണ്ടത്തിൽ

ജ്വാലകളാണോ കെടുത്തുന്നു....

വഴിയാത്രകളിൽ വരണ്ട കിനാവുകൾ

മനമൊരു മരുഭൂമിയാക്കുന്നു.”

ദൈവഹിതത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പുതതുലയലുകളെക്കുറിച്ചും ഒക്കെ നല്ല ബോധ്യമുള്ളവരാണ് മികവൊറും സ്ത്രീകളും. അവരുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ദൈനംദിന അനുഭവമാണ് മേൽവിവരിച്ച് വരികൾ.

“ഈരുൾവന്നു മുടിയോ പാതയിൽ

ഈനു കരിമേഖലം വന്നുവോ കണ്ണകളിൽ

ഹരിതം മറന്തുവോ വീമിയിൽ

ഈനു മണലാകെ മുടിയോ മനമിതിൽ”

“ ഭീതിനിരാശത നീറുമീ മണ്ണിലുടെ ....”

“ മീനത മുള്ളുമീ പാഞ്ചമുള്ളംതണ്ണിലുടെ....”

ഈവയോക്കെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന അനുഭവതലങ്ങളിൽ സ്ത്രീപരിസരങ്ങൾ, അവരുന്നുഭവിക്കുന്ന പുറന്തള്ളൽ, അടിച്ചമർത്തൽ, അനുവർത്തകരണം ഈവയോക്കെ കടന്നുവരുന്നുണ്ട്. ഈവിഭാഗങ്ങളാം സ്ത്രീകൾ എന്നിക്കു താത്പര്യമില്ല എന്നൊക്കെ പരിഞ്ഞ് ജീവസംരക്ഷണത്തിനായി പലതും സഹിക്കുകയും ക്ഷമിക്കുകയും സ്വയം ദറപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുകയാണ്. ഈവിഭാഗം ജീവൻ്റെ ഉറവുകൾ തുറക്കപ്പെടുന്ന ദൗത്യത്തിലേക്ക് ഈ ശാന്തങ്ങൾ നമേ ക്ഷണിക്കുന്നു.

“ ശിഷ്യത്വം ” വളരെ ആഴത്തിൽ ഈ പാട്ടുകളിൽക്കൂടെയെല്ലാം കാണാവുന്ന വിഷയം ആണ്. പുളിമാവുപോൽ പരിവർത്തനം വരുത്തുന്ന ശിഷ്യരായി നീതിനിർവ്വഹണത്തിൽ ഏർപ്പെടുവാനുള്ള ആഹ്വാനം തീർച്ചയായും ഒരു സ്ത്രീപക്ഷ വായനയാണ്.

“ அங்குஶமிப்பாகாணலிலால் ”

“ பாடாமொனாய் .... ”

“ நின்பிதம் செய்திடான்.... ”

“ அஸ்ரியாவுக் நாமமல்....”

“ அங்கீல ஸ்நேரோப்பராமாயி ...”

“ பாடுநூ நமலினார்க்குவேஷி...”

“ நின் பாதே சுவடுகள் வய்க்குவான் ...”

இவயலையால் ஶிஷ்யத்தின்றி வெவவியைவும் ஆசத்திலுடைதுமாய அர்தம் தலனைக்கூலே ஜீவிதாவிஷ்காரனைக்கூலே நமை கூட்டிகொண்டு போவுக்கான். ஶிஷ்யத்தின்றி இற பருக்கன் பிரதலத்தில் நில்குவேஷாஷும் பிரதீக்ஷக்குடுந் கிரன்னைச் சுவடுரை தீக்ஷ்ணதயோட அவதரிப்பிக்குநூ. ஒரு பாடுமாட்டே உடாகரனமாயி ஏடுத்துகொடுத்த.

“ இதச் சுத்து நில்குமீ ராவின்றி சில்லுயில்  
ஒரு செரு பூ விரின்து  
நிலாவின்றி பூ விரின்து....”

இற வரிகள் நமை வழுரை வழுதுப்பத்தமாய ஒரு அங்குவெதலத்திலேக்கான் கொண்டுபோகுந்த.

“விஷாദமேலால் கருத்துதீர்நாகாசா  
மினுநூ நக்ஷத்ரஜாலால்  
காட்டாரிலிழுக்கயாய் அவிராமயாட்டதன்  
அங்கீலமா நிமிஷம் தேடி  
நிலவிழியனுயருமீ தீருத்துநினிதா  
ஒரு நவராகஸகீர்த்தனங்.”

இவயலையால் வலிய பிரதீக்ஷக்குடான் முனோடு வய்க்குந்த. இத் ஸாக்கிலிக்கமாகாா. பகேஷ இற ரெவஸ்யதில் ஆயிரிக்குந வழக்கில் லட்சுமாவுந பிரதீக்ஷயை திழுக்கமொனிவ. இத்தரங் பிரதூஶயையெயும் பிரதீக்ஷயையெயும் மர்தாரு பரிபேக்ஷுமான்

“ ஒரு தீபநாலும் தெளிக்கு, கண்ணித்தீ  
ஒரு ஸுருபிள்ளை நிருத்துக்கு....  
ஒரு புஷ்பவர்ள்ளை விடர்த்து, உண்ணித்தீ  
ஒரு நஞ்வஸ்தங் வழுத்து....”

ஜீவன்றி ஆலோசமான் இவிடெயலையால் ஸவிஸ்தரங் ஆஶயதீக்ஷ்ணதயோடும் ஆஶயஶாங்கிருதோடும் விவரிச்சிரிக்குந்த. ஜீவிததெத மஞ்சூத்துரப்பிதமாக்குந செய்யுந ஏல்லா ஸாமாஜ்யத்துஶக்திகளையும் அலிமுவீக்கிச்சுக்கொன்க் அது பிரதிரோய பிரவர்த்தனங்களை ஆலோசமாக்கான் ஸமிக்குந ஓராத்துமீயத, அதான் பாடாமொனாய்.

அங்கிஸாரா உமங்  
ரிஸர்ச் ஸ்கோலர், தமிழ்நாக் தியோட்ஜிக்கல் ஸெமினாரி, மயுர